

«Принято»
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №248»
Протокол от 31 августа 2023 г. № 8



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №248-комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани
на 2023-2024 учебный год

Казань, 2023 г.

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2023- 2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред. от 28.04.2023).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В учебном плане распределено количество образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как

координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2. Структура учебного года

Начало учебного года	01.09.2023 г.
Окончание учебного года	31.05.2024 г.
Продолжительность календарного года	Всего: 39 недель

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя

- режим работы МАДОУ «Детский сад №248 комбинированного вида»;
- продолжительность учебного года.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 248» и утверждается приказом заведующего МАДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 248» по согласованию с учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов - 7.30-18.00 <i>Группа по присмотру и уходу за детьми (с 6.30 до 7.30, с 18.00 до 18.30)</i>
Форма обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский
Непосредственная образовательная деятельность (в неделю):	5-ти дневная учебная неделя Количество занятий в неделю: Младшая группа с 2 до 3 лет – 10 занятий Младшая группа с 3 до 4 лет – 10 занятий

	<p>Средняя группа с 4 до 5 лет – 10 занятий Старшая группа с 5 до 6 лет – 13 занятий Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 15 занятий</p>
	<p>Количество занятий по дополнительным образовательным услугам в неделю: Группа с 5 до 6 лет – 2 занятия Группа с 6 до 7 лет - 2 занятия</p>
<p>Организация проведения мониторинга достижения детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Мониторинг достижения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования проводится 2 раза в год (сентябрь, май), а также ежедневно для построения индивидуального образовательного маршрута воспитанников</p>
<p>Выходные</p>	<p>Суббота, воскресенье Праздничные дни,</p>
<p>Структура образовательного процесса</p>	<p>День делится на три блока: Утренний образовательный блок (6.30 //7.30 – 8.50//9.00 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей. Развивающий блок (8.50//9.00 – 11.45 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел. Вечерний образовательный блок (15.15-18.00//18.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, спортивные секции, индивидуальные занятия.</p>

3. Структура воспитательно-образовательного процесса

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №248»	периоды	количество недель
<i>Продолжительность учебного года</i>	Начало учебного года – 01.09.2023 г. Конец учебного года – 31.05.2024 г.	
<i>Регламентирование образовательного процесса на учебный год:</i> Учебный год делится на три квартала: I, II, III	I - осень (сентябрь, октябрь, ноябрь)	
	II - зима (декабрь, январь, февраль)	
	III – весна (март, апрель, май)	
Диагностический период (мониторинг)	20.09.2023 - 26.09.2023	1
Учебный период	28.09.2023 - 30.12.2023	13
Творческие каникулы	31.12.2023 - 09.01.2023	2
Учебный период	10.01.2023 - 30.04.2023	16
Творческие каникулы	01.05.2023 - 09.05.2023	1
Диагностический период	10.05.2023 - 16.05.2023	1
Учебный период	17.05.2023 - 31.05.2023	2
Итого		39 недель
Учебный год		33 недели
Диагностический период (мониторинг)		2 недели
Творческие каникулы (адаптация)		4 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2023 - 31.08.2024	13 недель
Всего		52 недели в году

Перечень групп МАДОУ №248 на 2023-2024 учебный год

Статус группы	№ группы	возраст
I младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	1	2 - 3
I младшая группа	2	2 - 3
II младшая группа	7	3 - 4
II младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке) группа	9	3 - 4
Средняя группа	11	4 - 5
Старшая логопедическая группа	10	5 - 6
Старшая логопедическая группа	4	5 - 6
Разновозрастная старшая-логопедическая группа №3	3	5-7
Подготовительная к школе группа	6	6 - 7
Подготовительная к школе логопедическая группа	10	6 - 7

Требования и показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	От 3 до 4 лет	30 минут
	От 4 до 5 лет	40 минут
	От 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа

Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут

Режим питания в зависимости от длительности пребывания детей в ДОО
(СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

Время приема пищи	Приемы пищи в зависимости от длительности пребывания детей в дошкольной организации
	8–10 часов
8.30-9.00	завтрак
10.30-11.00	второй завтрак
12.00-13.00	обед
15.30	полдник
18.30	-
21.00	-

Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребенка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Дошкольные организации, организации по уходу и присмотру	10,5 часов	завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник (ДОО может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Учебный план МАДОУ №248 на 2023-2024 учебный год

Условные обозначения: *р/м-режимный момент*

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц ц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область															
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	<i>ФЭМП</i>	0,5	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	<i>Формирование основ безопасности</i>	0,5			1	4	36	1	4	36	1	4	36	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>36</i>
	<i>Приобщение к социокультурным ценностям</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>р/м 2</i>	<i>р/м 18</i>	-	<i>р/м 2</i>	<i>р/м 18</i>
	<i>Ознакомление с миром природы</i>				-	<i>р/м 1</i>	<i>р/м 9</i>	-	<i>р/м 1</i>	<i>р/м 9</i>	-	<i>р/м 1</i>	<i>р/м 9</i>	-	<i>р/м 1</i>	<i>р/м 9</i>
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	74	4	20	180
	<i>Речевое развитие</i>										1	4	36	2	12	108
	<i>Татарский язык</i>										1	4	36	2	8	72
	<i>Ознакомление с худож.литературой</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах														
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180
	<i>Музыка</i>	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	<i>Рисование</i>	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	<i>Лепка/аппликация</i>	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<i>Конструктивно-модульная</i>				<i>р/м 1</i>	<i>р/м 4</i>	<i>р/м 36</i>	<i>р/м 1</i>	<i>р/м 4</i>	<i>р/м 36</i>	-	<i>р/м 2</i>	<i>р/м 18</i>	-	<i>р/м 2</i>	<i>р/м 18</i>
	<i>Ручной труд</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>р/м 2</i>	<i>р/м 18</i>	-	<i>р/м 2</i>	<i>р/м 18</i>

1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ППДА на воздухе					
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	11	44	398	15	64	576
	1 ч.40 мин.			1 ч.40 мин			1ч 40 мин									
2.	Занятия по дополнительному образованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72

№		старшая группа (логопедическая)			подготовительная группа (логопедическая)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область	Количество занятий					
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	3	16	108
	<i>ФЭМП</i>	1	4	36	2	8	72
	<i>Основа формирования безопасности</i>	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	4	16	144	4	16	144
	<i>Татарский язык</i>	1	4	36	<i>р/м</i>	<i>р/м</i>	<i>р/м</i>
	<i>Занятия с логопедом</i>	3	16	144	4	16	144
	<i>Чтение худ. литературы</i>	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах					
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	-рисование	1	4	36	2	8	72
	- лепка	1	4	36	1	4	36
	- аппликация						
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72

	Физическая культура на прогулке	ППДА на воздухе					
	Итого:	13	42	468	15	64	540
2.	Занятия по дополнительному образованию	2	8	72	2	8	72

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным

	1 младшая группа	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин		20 мин		20-25 мин		30 мин	
Количество условных учебных часов в неделю	основные	основные	дополнит.	основные	дополнит.	основные	дополнит.	основные	дополнит.
	10	10	0	10	2	13	2	15	2
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1ч40м	2ч30м	-	3ч20м	-	4ч35м	50м	7ч	1ч30м
Итого:	10/1ч40м	10нод / 1ч40м		10нод/ 1ч40м		15 нод/ 6ч 25м		17 нод / 8ч 30м	
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня	10мин	30 мин		40 мин		45 мин		1,5час	
Количество занятий в первой половине дня	1	2		2		2-3		3	
Количество допустимых занятий во второй половине дня	1/10 мин	-		-		2 раза в неделю по 1 занятию			

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 2 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам - постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных повил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 20- 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).